

# 令和5年度『未知タイム』年間計画（1学年）

学期・月	学 習 内 容	学 習 活 動
前 期	4 ○オリエンテーション	・総合的な学習の時間について知る。
	5 ○防災学習	・非常用持ち出し袋の中身を決め、用意する。 ・緊急対応ハンドマニュアルを作成する。 理科(1)【動き続ける大地】 ○防災グッズの選定とその理由を考える。
	○スキルを高めよう。	・情報モラル学習サイトを用いて、問題に取り組む。 外国語(1)【友達に自己紹介しよう】 ○話し方やタブレット機能の活用方法を知る。 ・ネットリテラシーに関する講演会を聞く。 ・思考ツールの使い方を知る。 国語(3)【発言を結びつけて話しあう】 ○話し合いの仕方の確認をする。
	<b>◎様々な視点から熊谷を学ぼう</b>	
	6 ○暑さ対策日本一を目指そう。	・熊谷の暑さとその対策の現状を知る。 課小5・6① 数学(1)【正の数・負の数の利用】 ○正の数・負の数を利用してデータを整理する。 ・暑さをしのぐ方法を調べる。 情小5・6④ ・グリーンカーテンの栽培を行う。 整小5・6⑧ ・グリーンカーテンの有用性と改善点をまとめる。 国中1⑫
	7 ○熊谷・地域を知ろう。 ～私たちの街は住みよい街？～	・熊谷について知りたいことを挙げる。 課小5・6② ・「熊谷市総合振興計画」を読み取る。 情小5・6④ ・熊谷の読み取ったことと他市町村を比較する。 整小5・6⑤ ・調べたことをグループで発表する。 国中1⑪ 国語(2)【内容を整理して、説明する】 ○目的に応じて、伝え合う内容を検討し、説明する。
	9 ○熊谷をPRしよう。	・PRポスターを比較し、PRする要素を決定する。 課中1① ・ポスターで使用するための情報を収集する。 情中1③ ・PRするにはどのような表現が適切か分析する。 整中1⑦ ・熊谷をPRするための広告を作成する。 国小5・6⑫ 国語(1)【広告の情報を考える】 ○広告を作成する。 外国語(1)【冬休みの思い出のスピーチ作成をする】 ○情報のまとめ方・視覚的資料の作成の仕方を知る。
	10	

後 期	11	○防災学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>地震や台風など、災害時の対処の方法を知る。</li> <li>数学(1)【比例・反比例の利用】</li> <li>○地震のP波・S波について、グラフを用いて知る。</li> <li>理科(1)【動き続ける大地】</li> <li>○熊谷の大地の歴史を知り、今後の生活に生かす。</li> </ul>
	<b>◎熊谷と川越は何が違う?～地域文化を学ぶ・地域文化に触れる・地域文化を比較する～</b>		
	12	○川越を知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>HP等を見て、川越について知りたいことをあげる。 課中1②</li> <li>「第四次川越総合計画」を読み取る。 情中1④</li> <li>情報を分析し、校外学習の班別行動計画を立てる。 整小5・6⑦</li> <li>校外学習新聞を作成する。 団中1⑫</li> </ul>
	12	○川越と熊谷を比較しよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>熊谷と川越で比較したい分野を挙げる。 課中1②</li> <li>川越と熊谷の数値や具体的事例を集める。 情中1②</li> <li>情報を比較し、熊谷の発展すべき分野を考える。 整中1⑧</li> <li>調べたことをグループで発表する。 団中1⑩</li> <li>社会(2)【身近な地域の歴史】</li> <li>○テーマを決めて、地域の歴史についてまとめ、発表する。</li> </ul>
	<b>◎熊谷で働くわたし</b>		
	1	○働くことについて知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>「中学校生活と進路」を用いて、働く理由や現状を知り、調べる職業を挙げる。 課小5・6①</li> <li>職業についての情報や熊谷や身の回りの企業の企業努力を知る。 情中1③</li> <li>情報を分析し、働く意義や企業が社会で果たす役割を考える。 整中1⑤</li> <li>報告文を作成する。 団中1⑬</li> <li>国語(2)【読み手を意識して、報告文を考える】</li> <li>○報告文を作成する。</li> </ul>
	2		
	3		