

生徒アンケート項目

調査研究部

探究課題を自ら設定し、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することのできる力（総合的な学習の時間について）

- (ア) 総合的な学習の時間が好きだ。
- (イ) 日頃から解決すべきと感じていた問題を意識して授業に臨むことができる。
- (ウ) 身近な問題を自分のこととしてとらえ、取り組むべき課題を見つけることができる。
- (エ) 目的を明確にし、情報を集めるための計画を立てることができる。
- (オ) 書籍やインターネットを用いて集めた情報から、必要な情報を取り出すことができる。
- (カ) 授業では、課題の解決に向けて、集めた情報をワークシートにまとめることができる。
- (キ) 複数の情報を関連付けて、それをもとに考察することができる。
- (ク) レポートやプレゼンテーションソフトなどの手法を使って、わかりやすくまとめることができる。
- (ケ) 発表や、周囲との話し合い活動の中で、自分の意見を深めることができる。

教科横断的な、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」いわゆる汎用的能力（教科の授業について）

- (コ) 「どうして～なのか」「なぜ～なのか」などの理由を考えるのが好き。
- (サ) 授業で学んだことについて、さらに理解を深めたいと思う。
- (シ) 教科書に載っている基本的な内容を理解している。
- (ス) 課題に対して、ふさわしい解決方法を選び、実行することができる。
- (セ) お互いの考えを伝え合い、自らの考えや集団の考えをよりよくすることができる。
- (ソ) 学んだことを用いて、説明したり活用したりすることができる。
- (タ) 課題について計画をたて、実践し、振り返り、次につなげることができる。
- (チ) 授業で勉強したことが、生活で役に立つと感じる教科を教えてください。（複数選択可）発表や、周囲との話し合い活動の中で、自分の意見を深めることができる。

各教科等を貫き、すべての学習の基盤となる言語能力、情報活用能力

【創造的・論理的思考の側面】

- (ツ) 図書室やタブレットなどを活用して、自分が必要な資料などを探すことができる。
- (テ) 資料などから、自分が必要な情報を適切に取り出すことができる。
- (ト) 自分が調べた内容や考えを、わかりやすく書いて伝えることができる。
- (ナ) 自分が調べた内容や考えを、わかりやすく話して伝えることができる。
- (ニ) お互いの考えを伝え合う中で、いろいろな考えがあることに気付くことができる。
- (ヌ) お互いの考えを伝え合う中で、自らの考えや集団の考えをよりよくすることができる。

【感性・情緒の側面】

- (ネ) 日頃から正しい言葉を使うように意識している。
- (ノ) 日頃から言葉を豊かにしようと意識している。
- (ハ) 朝読書の時間以外にも本を読むようにしている。

【他者とのコミュニケーションの側面】

- (ヒ) 周りとのコミュニケーションを図るために、言葉は重要であると考えている。
- (フ) 自分の思いや考えなどを伝えるときに、相手の思いや考えを尊重することができる。