

令和5年度『未知タイム』年間計画（2学年）

学期・月	学 習 内 容	学 習 活 動
前 期	4 ○オリエンテーション	・総合的な学習の時間について知る。
	○防災学習	・非常用持ち出し袋の中身を決め、用意する。 ・緊急対応ハンドマニュアルを作成する。 理科(1)【大気の動きと日本の天気】 ○防災グッズの選定とその理由を考える。
◎熊谷で働くわたし		
期	5 ○職場体験をしよう。	・職場体験の目標を設定し、体験する職業について調べる。課中1① ・職場体験をする。情中1③ 国語(2)【構成を明確にして、手紙を書く】 ○職場体験のお礼の手紙を書く。
	6	・職場体験の内容から、職業や生き方を考える。整中1⑤ ・報告書や新聞、ポスターにまとめる。表中1⑫
	7	外国語(1)【総合で作成した報告・ポスターを英語版で作成する。】 ○情報のまとめ方・報告物の作成の仕方を知る。
	◎熊谷改革を提言しよう	
後 期	9 ○熊谷の政策を知ろう。	・日常生活と熊谷市政策の関わりを知る。課中2① ・熊谷で現在行われている政策を調べる。情中2① ・情報を分析し、政策の成果と課題点を考える。整中2⑦⑧ 社会(2)【地域のあり方】 ○身近な地域の課題を見つけ、解決策を構想する。
	10	・調べたことを、報告書にまとめる。表中2⑫ 国語(2)【観点を明確にして伝える】 ○図表やグラフを用いて、聞き手に伝える。
	○熊谷市議員として、提言しよう。	・調べた熊谷市政策の課題を整理する。課中2③ 国語(2)【新聞の投書を書く】 ○投書を書くために、多様な方法で情報を集める。 ・他市町村の政策と比較し、情報を集める。情中2② ・熊谷をより良くするための、新たな政策を考える。整中2⑨ ・市長訪問会を実施し、提言する。表中2⑩⑪ 国語(2)【根拠をもとに意見文を書く】 ○考えの理由付けを示して、政策の提案文を書く。
後 期	○防災学習	・地震や台風など、災害時の対処の方法を知る。 数学(1)【1次関数】 ○AEDの重要性をグラフから読み取る。
11		

理科(1)【大気の動きと日本の天気】

○気象災害から、命を守るためにはどうすれば良いか考える。

◎未来に繋がる力をつけよう

○上級学校について知ろう。

- ・自分の将来像から、調べる上級学校を決定する。 課中2③
- ・上級学校の情報を収集する。 情中2③
- ・調べた上級学校の情報から、実現し得る人物像を考える。 整中2⑦
- ・プレゼンテーションを行う。 法中2⑩⑪

12

○熊谷と菅平の自然や気候の違いを知ろう。

- ・スキー林間学校の目的を知り、菅平について知る。 課中2③
 - ・分野ごとに菅平の情報を収集する。 情中2③
 - ・熊谷と菅平の情報を比較する。 整中2⑦⑧
- 数学(1)【箱ひげ図とデータの活用】
- 熊谷と菅平の数値を箱ひげ図を利用して比較する。
- ・グループで発表する。 法中2⑪
- 外国語(1)【日本の観光地についてポスターを作成する。】
- 情報のまとめ方・報告物の作成の仕方を知る。
- 国語(2)【相違点を明確にして聞く】
- 論理の展開などを注意しながら発表を聞く。

1

2

◎古都の魅力を知り、熊谷を考えよう。

○古都の魅力を知ろう。

- ・京都について知り、課題を見つける。 課中2②
- ・分野ごとに、京都の情報を収集する。 情中2③
- ・調べた情報を基に、京都の魅力を考える。 整中2⑨
- ・京都の魅力をグループで提案する。 法中2⑩⑪

3